

«ПРИНЯТА»

Решением общего собрания
Работников ГБДОУ детский сад №66
Протокол № 2 от «22» 04 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий ГБДОУ №66
Белжева И.А.
Приказ № 21/1
«22» апреля 2021г.



«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга



(С.А. Ларченко)

2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №66 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

на 2021 - 2025 год

Санкт-Петербург
2021

Содержание:

№п/п	содержание	страница
1	Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга	3
2	Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.	5
3	Анализ состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины, порождающие эти проблемы, основа будущей концепции	14
4.	Социальный заказ	21
5.	Общая стратегия, основные направления и задачи развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.	23
6.	План деятельности по реализации целей и задач	24
6.1	Проект № 1 «Талантливый дошкольник-путь к успеху»	24
6.2	Проект № 2 «Здоровый педагог-успешный педагог»	28
6.3	Проект № 3 « Юный петербуржец»	30
6.4	Проект № 4 «Сотрудничество с семьей»	32
7	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	34

1. Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы.
Разработчики Программы	Рабочая группа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Постановление правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «О мониторинге системы образования». 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки». 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 " Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования". 6. СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 года 7. Государственная программа РФ «Развитие образования» от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 31 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 8 января 2021 года) 8. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 н.). 9. Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период 2030 года (утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355) 10. Программа развития системы образования Кировского района на период 2020-2025 г.г.

	11. Локальные акты ГБДОУ детского сада № 66 Кировского района Санкт-Петербурга. 12. Устав ГБДОУ детского сада № 66 Кировского района Санкт-Петербурга. 13. Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года. 14. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»
Цель Программы	Повышение качества образования через систему деятельности ДОУ, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование и воспитание, обеспечивающее равные стартовые возможности для личностного развития воспитанников и их успешной социализации.
Задачи Программы	1. Создать условия для полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе с признаками одарённости) 2. Обеспечить формирование потребности педагога быть здоровым, разумно сохранять и укреплять свое здоровье, обеспечивая тем самым профессиональное долголетие. 3. Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ 4. Внедрить в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями для разностороннего личностного развития дошкольников
Приоритетные направления Программы	1. Обеспечение успешной социализации и качественного образования каждому воспитаннику ДОО в соответствии с его индивидуальными особенностями и способностями. 2. Создание для педагогов благоприятной здоровьесберегающей среды, оказывающей положительное влияние на их физическое, психическое и эмоциональное здоровье, обеспечивающей их эффективную профессиональную деятельность. 3. Реализация воспитательного потенциала деятельности ДОУ через реализацию проекта «Юный Петербуржец» 4. Личностное развитие дошкольников через активные формы сотрудничества с родителями в триаде: семья-педагог-ребенок.
Проекты программы	Проект № 1 «Талантливый дошкольник-путь к успеху» Проект № 2 «Здоровье педагога как основа его успешной профессиональной деятельности» Проект № 3 «Юный петербуржец» Проект № 4 «Сотрудничество с семьей»
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы.
Этапы реализации Программы	I этап – Подготовительный (январь 2021 - март 2021) - разработка проектов в рамках реализации Программы развития II этап – Преобразующий (апрель 2021– август 2025) - практическая реализация Программы развития;

	III этап – Заключительный (сентябрь 2025 – декабрь 2025) - анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.
Финансовое обеспечение Программы	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые и адресные программы, субвенции по линии приоритетного национального проекта, депутатская помощь, внебюджетные средства: спонсорская помощь физических и юридических лиц.
Ожидаемые результаты реализации Программы	-Созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей детей с признаками интеллектуальной одаренности. - Внедрены новые формы эффективного партнерского взаимодействия с родителями; - Разработана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района. -Созданы оптимальные условия рациональной организации труда и отдыха педагогов. Повышен уровень знаний у педагогов и специалистов ДОУ по вопросам личного здоровья и навыков его сохранения.
Контроль исполнения Программы	1.Контроль выполнения программы осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга Беляева И.А. 2.Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга dou66@kirov.spb.ru
Принятие и утверждение Программы	Программа принята решением Общего собрания работников, Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утверждена заведующим Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

2.Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

Год основания: 1982

Юридический адрес: 198207, г. Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой 17, кор.2 лит.А

Телефон/факс: 757-70-56

Электронная почта: dou66@kirov.spb.ru

Режим работы: Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
ГБДОУ функционирует на 11 групп:

- 1 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)
- 1 группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет)
- 9 групп дошкольного возраста, из них
- 6 группы оздоровительной направленности

Количество мест и воспитанников: 255

Наполняемость групп:

- раннего возраста – 20 чел.
- общеразвивающей направленности – 20-25 чел.,
- оздоровительной направленности – 22-25 чел.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.
Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, д. 18.
Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.
Органы государственно-общественного управления.

- Педагогический совет
- Совет родительской общественности.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.09.2015 № 4599-р, иными нормативными правовыми документами и локальными актами Образовательного учреждения.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Режим питания детей 4-х разовый (завтрак, обед, полдник и горячий ужин).

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 78 № 002426 выдана 6 Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Срок окончания действия лицензии: бессрочно.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке, в очной форме. Приём детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Участок озеленен, детские площадки оснащены игровым оборудованием.

Краткая характеристика администрации.

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Образование Квалификационная категория	Педагогический стаж /Стаж работы в должности	Награды
1.	Беляева Ирина Александровны	Заведующая ГБДОУ	Высшее	38 года/ 15лет	Знак «Почетный работник общего образования»
2.	Беленок Ольга Григорьевна	Старший воспитатель	Высшее высшая	33года / 7 лет	
3.	Егорова Галина Юльановна	Завхоз	Среднее специальное	20лет/ 14 лет	

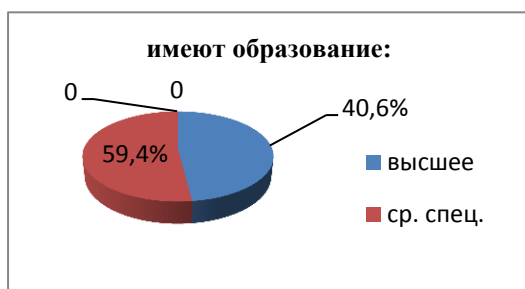
Краткая характеристика педагогического коллектива.

Средний возраст педагогов: 46,2 года

Количество педагогов –28;

из них имеют педагогический стаж:

- 3 – 5 лет – 4 человека
- 10 – 15 лет –3 человек
- 15 – 20 лет – 5 человека
- Свыше 20 лет – 16 человек



Педагоги ДОУ имеют награды:

- Знак «Почетный работник общего образования» – 3 человека
- Победитель конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» 2010 года – 1 человек
- Лауреат городского фестиваля учителей-логопедов «Молодые молодым» - 1 человек.
- Победители конкурса «Лучший воспитатель года Муниципального образования муниципального округа № 25» разных лет – 8 человека.

Краткая характеристика детского коллектива.

Численность детей на 01.01.2021г. – 255 детей

Количество детей от 2 года до 3 лет –32 детей

Количество детей от 3 до 5 лет –128 детей

Количество детей от 5 до 7 лет – 95 детей

Материально-техническая база.

Материально-технические условия Образовательного учреждения отвечают требованиям современного дошкольного образования. Проведен частичный ремонт канализации. Приобретены дополнительно: детская мебель, дидактические пособия, телевизор с выходом в интернет в музыкальный зал. Обновлена и пополнена развивающая

предметно-пространственная среда в группах. Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это:

1. Групповые помещения (из них 4 – со спальнями)
2. Кабинет педагога-психолога
3. Логопедический кабинет
4. Музыкальный зал
5. Физкультурный зал
6. Физкультурный зал ДОУ оснащён велотренажёрами, массажными ковриками, шведскими стенками, различным нестандартным оборудованием для профилактики и коррекции осанки и плоскостопия.
7. На территории ДОУ имеется спортивная площадка площадью 150 м².
8. В ГБДОУ имеется 2 фортепиано, 1 аккордеон, 5 компьютеров для работы специалистов и воспитателей.
9. 2 группы оснащены детскими компьютерами,
Медицинское обслуживание.
10. Медицинский кабинет
11. Кабинет доврачебной помощи
12. Изолятор
13. Массажный кабинет
14. Лампа «Соллюкс»
15. Облучатель ультрафиолетовый УГН-1 (КУФ)
16. Облучатель ртутно-кварцевый на штативе ОРК-21М
17. В ГБДОУ имеется переносное оборудование:
18. Аэроионизатор воздуха ИОН-25
19. Ионизатор воздуха АЭРОИОН-25У (настольный)
20. Аппарат аэроионопрофилактики «ЭЛИОН-132С» (Бра)
21. Портативный электронный аппарат для дарсонвализации «ЭЛАД-МедТеКо»
22. Аппарат виброакустический «ВИТАФОН»
23. Аппарат ароматерапии «ЛАВАНДА»
24. Ингалятор ультразвуковой КОМФОРТ-01 «BABY»
25. Аппарат Спектр ЛЦ-02 (адаптер)
26. Облучатель бактерицидный 5
27. Очиститель воздуха «Биобриз»

В ДОУ постоянно идет целенаправленная работа по созданию и обогащению развивающей предметно - пространственной среды в групповых комнатах и на территории участка ДОУ. Главное требование к организации предметно-пространственной среды – ее развивающий характер, адекватность реализуемой в ДОУ образовательной программе, особенностями педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка.

Предметно-пространственная среда меняется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

В группах находятся много игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Вся организация образовательного процесса предполагает свободу передвижения ребенка по всей группе. Планировка располагает для работы с подгруппами, индивидуальной работы. Прослеживается разделение участков для шумных и спокойных игр.

В соответствии с комплексно - тематическим принципом планирования образовательного процесса в группах созданы следующие центры развития детей:

- Игровой центр.

- Центр экспериментирования и природы, центр математики;
- Центр детской литературы, центр речевого развития;
- Центр развития движений, подвижных и спортивных игр;
- Центр развивающих игр и игрушек;
- Центр художественного творчества
- Центр музыки и тетра(слайд)

Финансовое обеспечение.

Бюджетное финансирование.

Финансирование Образовательного учреждения осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения – Санкт - Петербурга, определяемыми по данному виду Образовательного учреждения, в том числе контингента Образовательного учреждения, в соответствии с действующим законодательством

Информатизация деятельности ДОУ

Программы	Наименование	Разработчик	Где применяется
Информационное обеспечение управления Образовательного учреждения	«Параграф»	НП ООО «ИНИСМ-СОФТ»	База данных кадрового обеспечения Образовательного учреждения.
Информационное обеспечение государственных закупок	АИС ГЗ		Государственные закупки
Другие	«Расчет питания»	ООО «ДМ СОФТ»	Организация питания в Образовательном учреждении

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ОУ

Особенности образовательной деятельности.

Реализуемые программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Образовательного учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей образовательного учреждения ДОУ, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи. На ее основе разработаны рабочие программы педагогов и специалистов, которые определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Программа решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Дополнительные образовательные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина).

Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учётом социально-экономических и национально-культурных условий. Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах детской деятельности и культурных практик, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Формы совместной деятельности с детьми могут быть:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей производится с учетом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная)
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала;

Главная особенность организации образовательной деятельности ДООУ - это повышение статуса игры и игровых приемов, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста, включение в образовательный процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

В группах используются такие формы проведения образовательной деятельности в режиме дня как:

- Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры- драматизации,
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;
- Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации.

В дошкольном образовании сегодня уделяют особое внимание выявлению детской одаренности. Детская одаренность в дошкольном возрасте подразумевает развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого воспитанника. Раннее выявление и развитие способностей, талантов детей дошкольного возраста способствует их успешной социализации. В ДООУ проводился мониторинг выявления детей с признаками одаренности. По результатам мониторинга в Образовательном учреждении выявлена тенденция увеличения контингента одаренных детей. ***Следовательно, в ДООУ необходимо создать такие условия, при которых любые индивидуальные особенности детей, проявляющиеся в их опережающем развитии по сравнению с возрастными нормами в том или ином виде деятельности, смогли проявиться и развиваться.***

Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников

Большое внимание педагогический коллектив Образовательного учреждения уделяет установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Наименование деятельности:	Результаты деятельности:
Заключение Образовательным учреждением договора с родителями (законными представителями), определяющего взаимные права, обязанности и ответственность сторон в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей	Договоры заключены со всеми родителями(законными представителями)воспитанников Образовательного учреждения.
Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей	Взаимодействие Образовательного учреждения с семьями воспитанников осуществляется посредством родительских собраний, открытых мероприятий, выставок, конкурсов, праздников, соревнований, индивидуальных бесед и консультаций; участие родителей в мероприятиях Образовательного учреждения
Участие родителей воспитанников Образовательного учреждения в вопросах управления Образовательным учреждением и урегулировании разногласий по вопросам реализации права на образование	Создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Оказание консультативной и методической	Индивидуальные и групповые

помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	консультации по вопросам воспитания, обучения и развития детей, наглядный информационный блок (стенды, папки-передвижки, памятки для родителей, тесты, анкеты и др.), официальный сайт Образовательного учреждения и индивидуальные сайты групп.
--	--

Характеристика семей воспитанников:

Количество семей:

полных – 172;

неполных – 51;

многодетных – 32.

Социальный состав семей:

служащие – 136;

рабочие – 117;

предприниматели – 2.

Образовательный уровень родителей:

оба родителя имеют высшее образование – 62;

один родитель с высшим образованием – 28;

оба родителя со средним специальным образованием – 86;

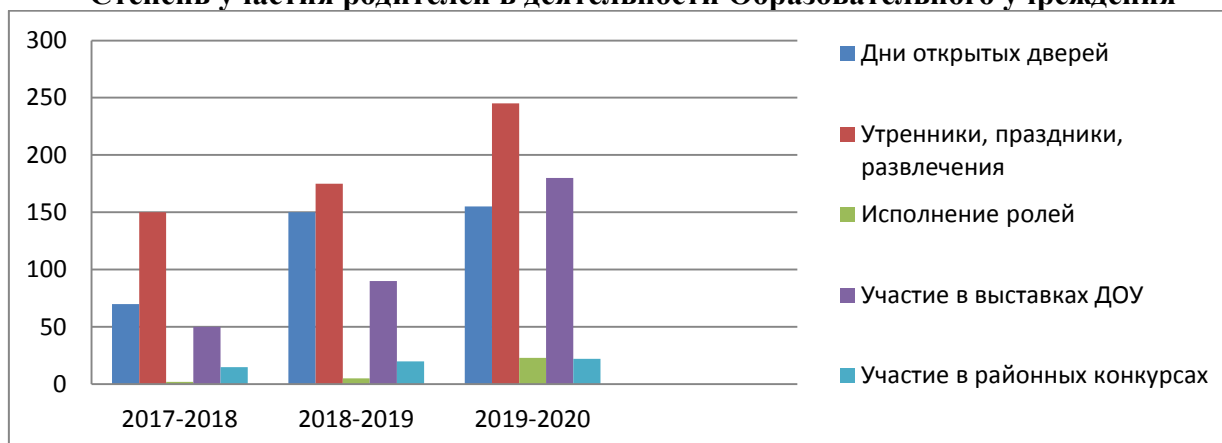
один родитель со средним специальным образованием – 29;

один родитель с неполным средним образованием – 2.

В образовательном учреждении ежегодно проводятся мониторинги и социологические опросы родителей с целью определения запросов, выявления степени удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением. Для родителей работает сайт учреждения, где они могут узнать новости, полезные ссылки и информацию о работе Образовательного учреждения. По результатам 2019-2020 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность Образовательного учреждения отсутствуют.

Диаграмма 2

Степень участия родителей в деятельности Образовательного учреждения



Вывод: сотрудничество с семьями воспитанников осуществляется в рамках стандартных форм взаимодействия (родительские собрания, консультации). Наибольшая активность родителей отмечается в посещении утренников, праздников и развлечений, следовательно. Необходимо обновление методов и форм взаимодействия с семьями воспитанников и введение новых форм сотрудничества.

Анализ состояния оздоровительной работы в учреждении.

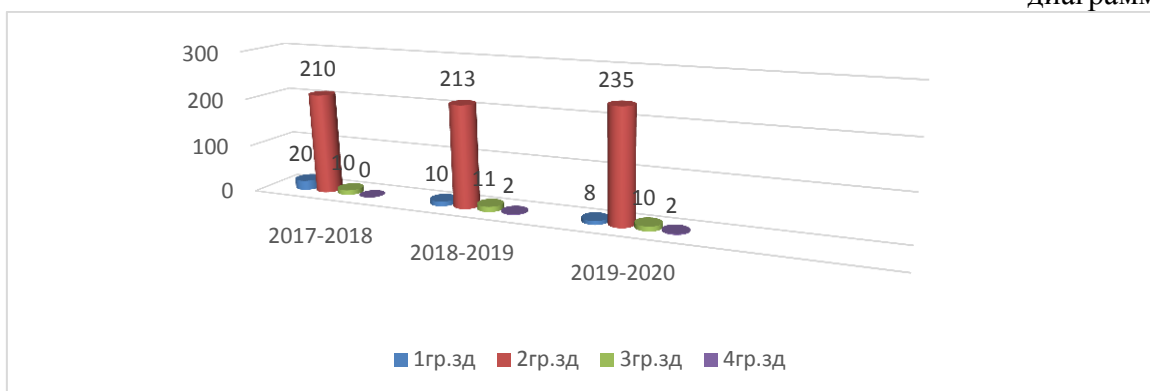
По данным демографических оценок, в нашей стране тенденции ухудшения уровня здоровья свойственны практически всем этапам и периодам индивидуального развития детей дошкольного возраста. Это имеет принципиальное значение в связи с тем, что детская заболеваемость во многом определяет здоровье человека во всех последующих этапах онтогенеза: по мнению Ю.П. Лисицына и А.В. Сахно (1988), до 40% заболеваний взрослых своими истоками уходят в дошкольный возраст. Здоровье детей, посещающих ГБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива.

В ДОО имеются группы оздоровительной направленности (ЧДБ). Количество дней, пропущенных ребенком по болезни за 2020 год 13,4 дето/дня

Распределение воспитанников по группам здоровья (см. диаграмму №1)

- с I группой здоровья – 8 человек
- со II группой здоровья – 235 человек
- с III группой здоровья – 10 человек
- с IV группой здоровья – 2 человек

диаграмма №1



Система и содержание деятельности педагогов и специалистов ДОО по созданию здоровьесберегающей среды

Педагогические работники и специалисты	Задачи работы	Формы работы, направления деятельности
Инструктор по физической культуре	1.Оздоровительные задачи: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; всестороннее совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание организма. 2.Образовательные задачи: - формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности, способах укрепления здоровья.	1.Проведение мониторинга. 2.Проведение организованной образовательной деятельности. 3.Проведение утренней гимнастики. 4.Индивид. работа с детьми, имеющими отставание в физическом развитии 5.Проведение спортивных праздников и развлечений. 6.Консультации для педагогов и родителей.

	<i>3.Воспитательные задачи:</i> - развитие у воспитанников умений творчески пользоваться приобретенными знаниями и навыками в двигательной деятельности, проявляя активность, самостоятельность, сообразительность, смекалку, находчивость.	
Воспитатель	1.Воспитание здорового ребенка через организацию и проведение всей системы физкультурно-оздоровительных мероприятий. 2. Привлечение родителей к организации сотрудничества по вопросам оздоровления и закаливания детского организма.	1.Соблюдение скорректированного режима дня 2.Проведение бодрящей, общеразвивающей, дыхательной и других гимнастик (пальчиковая, для глаз) 3.Проведение оздоровительного закаливания. 4.Работа с родителями. 5.Взаимодействие с инструктором по физической культуре, старшей медсестрой, педагогом-психологом.
Учитель-логопед	1.Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них. 2.Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами. 3.Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды. 4.Координация усилий педагогов и родителей, контроль качества проведения речевой работы с детьми.	1.Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми. 2.Проведение мониторинга. 3.Консультативная помощь воспитателям и родителям.
Педагог-психолог	1.Сохранение психологического здоровья детей. 2.Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений	<i>Психодиагностическая работа С детьми:</i> ▪ диагностические наблюдения в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;

	3. Консультационная работа с родителями и педагогами. 4. Психологическое сопровождение детей в период адаптации. 5. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, подготовка к школе, мониторинг развития.	▪ диагностика психического развития детей; ▪ диагностика психологической готовности детей к школе. <u>С родителями:</u> ▪ диагностика особенностей семейного воспитания, родительских установок (анкетирование, беседы); ▪ изучение внутрисемейных отношений. <u>С педагогами:</u> ▪ диагностика индивидуальных особенностей личности и их профессиональной направленности; социометрические исследования коллектива; ▪ диагностика по индивидуальным запросам. <i>Психопрофилактическая работа</i> <u>С детьми:</u> ▪ контроль соблюдения в группах оптимального психологического микроклимата, ▪ предупреждение психологической перегрузки у детей (индивидуальная игровая терапия: подвижные, познавательные игры, игры с водой, сюжетно – ролевые; психогимнастика. <u>С родителями:</u> ▪ психологическое просвещение через выступления на родительских собраниях, наглядные материалы, индивидуальные памятки и буклеты. <i>Психокоррекционная работа</i> <u>С детьми:</u> ▪ индивидуальные и подгрупповые развивающие занятия для будущих первоклассников. <u>С родителями:</u> ▪ психологическая подготовка родителей будущих первоклассников (беседы,
--	--	--

		консультации); индивидуальные занятия с целью обучения навыкам эффективного общения с ребенком. <u>С педагогами:</u> - индивидуальная работа по преодолению личностных проблем. Консультационная работа <u>С детьми:</u> - психологическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. <u>С родителями:</u> - групповое консультирование по вопросам и проблемам воспитания и развития детей в разных возрастных группах; индивидуальное консультирование по запросам. <u>С педагогами:</u> - групповое консультирование по вопросам и проблемам воспитания и развития детей в разных возрастных группах; - индивидуальное консультирование по запросам по проблемам взаимоотношений в коллективе, личностного роста, взаимоотношений с родителями воспитанников.
Старшая медсестра		- Осуществление первичной профилактики - Контроль организации питания - Контроль физического воспитания - Гигиеническое воспитание в детском коллективе - Иммунопрофилактика

Система физкультурно-оздоровительной работы

№	мероприятия	возрастная группа	сроки	ответственный
Мониторинг				
1	Определение уровня физического развития.	все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	ст. медсестра, врач
2	Адаптация ребенка к условиям ДОУ	группа раннего, младшего возраста	по окончании адаптационного периода	ст. медсестра, врач, специалисты
3	Определение уровня физической подготовленности	группы дошкольного возраста	2 раза в год (сентябрь, май)	ст. медсестра, ин. по физ-ре
4	Антропометрия	группа раннего возраста дошкольные группы	ежеквартально, 2 раза в год	ст. медсестра
5	Диспансеризация	группы старшего возраста	1 раз в год	специалисты детской поликлиники, ст. медсестра, врач
Двигательная активность				
1	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	воспитатели, ин. по физ-ре
2	Физическая культура (в зале, на прогулке)	все группы	3 раза в неделю (2 раза в зале, 1 раз на прогулке)	ин. по физ-ре
3	Подвижные игры	все группы	ежедневно	воспитатели
4	Спортивные упражнения	все группы	ежедневно	воспитатели
5	Гимнастика пробуждения	все группы	ежедневно	воспитатели
6	Спортивные игры	старшая, подготовительная	2 раза в неделю	воспитатели
7	Физкультурные досуги	группы дошкольного возраста	1 раз в месяц	ин. по физ-ре воспитатели
8	Физкультурные праздники	группы дошкольного возраста	2 раза в год	ин. по физ-ре воспитатели
9	Дни здоровья	группы дошкольного возраста	1 раз в квартал	ин. по физ-ре воспитатели
Профилактические мероприятия				
1	Проведение плановых профилактических осмотров	все группы	по плану работы мед.	врач, ст. медсестра

			службы	
2	Осмотр перед прививками и контроль реакции	все группы	по плану работы мед. службы	врач, ст. медсестра
3	Осмотр детей после болезни	все группы	постоянно	врач, ст. медсестра
4	Выполнение санитарных требований	все группы	постоянно	врач, ст. медсестра
5	Проведение противоэпидемических мероприятий	все группы	постоянно	врач, ст. медсестра
6	Проведение санитарно-просветительской работы с родителями	все группы	постоянно	врач, ст. медсестра
7	Витаминотерапия	все группы	ежегодно	ст. медсестра
8	Йодопрофилактика	все группы		ст. медсестра
9	«С» – витаминизация третьего блюда	все группы	ежедневно	ст. медсестра
10	Фитонцидотерапия (добавление в пищу лука, чеснока)	группы дошкольного возраста	ежегодно в период с октября по февраль	ст. медсестра, воспитатели
11	Музыкотерапия	все группы	использование музыкального сопровождения в НОД, в режимные моменты	музыкальный руководитель, ст. медсестра, воспитатель

Система закаливающих мероприятий

№	форма закаливания	закаливающее воздействие
1	Утренний прием на улице	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями
2	Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	воздушная ванна
3	Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	воздушная ванна
4	Прогулка	воздушная ванна
5	Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на прогулке)	воздушная ванна с физическими упражнениями
6	Дневной сон с доступом свежего воздуха	воздушная ванна с учетом сезона года, погодных условий и индивидуальных

		особенностей ребенка
7	Гимнастика пробуждения (упражнения после дневного сна)	сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями
8	Умывание в течение дня прохладной водой (рук, лица, шеи)	водные процедуры
9	Обливание ног прохладной водой	водные процедуры

Таким образом, система оздоровительной работы, действующая в ДОО, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма воспитанников, чего нельзя сказать о педагогах. Преобразования, происходящие в дошкольном образовании сегодня направлены на повышение качества и эффективности образования, что предъявляет высокие требования к профессиональной деятельности и здоровью современного воспитателя. Полноценное физическое и психическое здоровье педагога – это залог успешного воспитания здорового ребенка.

85% педагогов нашего учреждения имеют педагогический стаж более 20 лет, т.е. это женщины в возрасте после 40 лет. Физиологически это критический период для здоровья, когда начинается старение организма, обостряются хронические болезни, которыми страдают большинство педагогов. Психологически 20 лет педагогического стажа может привести к эмоциональному выгоранию, эмоциональной усталости. В нашем учреждении проблема эмоционального выгорания, профессиональных деформаций обозначалась постепенно, поэтапно.

Профессиональная деятельность педагога характеризуется огромной нагрузкой на психоэмоциональную сферу. Большая часть рабочего времени протекает в обстановке постоянной концентрации внимания, эмоционально насыщенной деятельности, повышенной ответственности за жизнь, воспитание и развитие дошкольников. Такие факторы оказывают отрицательное влияние на физическое и психологическое самочувствие воспитателей. Напряженная работа, хроническая усталость, неумение активно отдыхать, нехватка времени для оздоровления, профессиональное выгорание, большой педагогический стаж, наличие собственных заболеваний — это основные факторы, подрывающие здоровье педагога.

Профессиональное здоровье педагогов является сегодня основой для эффективной деятельности ДОО. Однако данная проблема редко поднимается в дошкольных организациях. ***Необходимо разработать систему мер в ДОО для становления культуры профессионального здоровья педагогов. Целенаправленная работа в данном направлении будет способствовать не только эффективности профессиональной деятельности воспитателя, но и позволит воспитывать здоровую личность ребенка дошкольника.***

Методическая работа в ДОО.

Педагоги проходят постоянное обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с графиком, потребностями, интересами, проблемами педагогов.

В ДОО используются разнообразные формы работы с кадрами:

1. Педсоветы, семинары и семинары-практикумы
2. Деловые игры
3. Выставки, смотры, конкурсы
4. Ярмарки педагогических идей
5. Творческие отчеты
6. Тренинги

Обогащение методического кабинета:

1. Нормативные документы
2. Библиотека учебно-методической литературы

3. Библиотека детской литературы
4. Диагностические материалы
5. Дидактические игры и пособия
6. Иллюстративный материал (картины, таблицы, плакаты, наборы открыток)
7. Гербарии «Растения леса»
8. Коллекции деревьев разных пород, семян и плодов, злаков
9. Муляжи овощей, фруктов, грибов
10. Материалы для консультаций с воспитателями (памятки, рекомендации, картотеки)
11. Материалы для консультаций с родителями (памятки, рекомендации, материалы для стендов)
12. Видеотека проведенных мероприятий
13. Аудио- и фототека

Характеристика инновационных процессов в ДОУ, основные направления.

Разработка проектного метода деятельности

Освоение интерактивных технологий в реализации ФГОС дошкольного образования

Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи.

В ближайшем окружении ГБДОУ находятся:

Наименование организации	Вид, дата, № договора
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 43» Детская поликлиника № 36	Договор №15 БП-36/15 ОТ 15.11.2013 г. бессрочно
ГБОУ дополнительного образования «Санкт – Петербургская детская школа искусств №2	Договор № б/н от 10.09.2014г. бессрочно
ГБОУ СПО Некрасовский пед. колледж №1	Договор о сотрудничестве № б/н от 25.12.2019 г бессрочно
Русская Христианская Гуманитарная Академия	Договор о сотрудничестве от 01.09.2020 года по 31.09.2023 года
Центр психолого-педагогической и медико-социального сопровождения детей Кировского района (ППМС центр Кировского района)	Договор № б/н от 01.09.2015г. бессрочно
ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района Санкт – Петербурга	Договор № б/н от 03.09.2015г. бессрочно
Библиотека филиал №5	Договор № б/н от 03.09.2020 г. бессрочно
Школа №493 Кировского района Санкт - Петербурга	Договор № б/н от 10.09.2019 г.

Вывод: Творческие контракты, внешние связи на удовлетворительном уровне

3. Анализ состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

В основе проведенного анализа лежит Программа Развития на период с 2016 – 2020 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа была направлена на создание в Образовательном учреждении условий, максимально отвечающим требованиям государственного и регионального стандартов дошкольного образования.

№ п/п	Наименование задачи развития на 2016-2020 гг.	Анализ результата	Сопоставление цели и результата. Причины расхождения
1	Формирование компетентности педагога Образовательного учреждения	Педагогами недостаточно используются в образовательном процессе ИКТ - не хватает средств на современное техническое оснащение помещений и необходимо научиться более профессионально владеть современной техникой и уметь создавать собственные образовательные ресурсы (сайты, блоги).	Задача решена - 98% педагогов обучены на КПК
2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	В Образовательном учреждении создана здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.	Задача решена, цель полностью достигнута.
3.	Разработка дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей	Разработана программа: Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей «Ритмическая мозаика».	Задача решена.
4.	Современный детский сад	В Образовательном учреждении развита система методической поддержки педагогов Образовательного учреждения, обеспечивающая введение ФГОС ДО.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.
	Разработка рабочих программ педагогов и специалистов	В Образовательном учреждении разработаны рабочие образовательные программы в каждой группе.	Задача решена, цель достигнута. Высокая степень соответствия.

Вывод: задачи программы развития выполнены полностью.

4. Социальный заказ

Основные тенденции развития Образовательного учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, взаимодействие взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в Образовательном учреждении, способствующих благоприятной социализации детей.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ сегодня необходимо разработать программу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Выполнение новых требований к дошкольным образовательным организациям приводит к обновлению

подходов к дошкольному образованию, смене тактик и стратегий в организации воспитательной работы. История нашей Родины свидетельствует о том, что во все времена одним из основных факторов, обеспечивавших сплоченность народа, помогавших ему преодолеть трудности и невзгоды, была любовь к своей стране, огромное уважение к ее истории и культуре, вера в собственные силы и силы общества. **В связи с этим мы видим воспитательный потенциал формирования гражданской позиции и чувства патриотизма у воспитанников ДОУ через разработку и реализацию долгосрочного проекта «Юный Петербуржец»**

Концепция обеспечивающей системы нового Образовательного учреждения поддерживается в необходимом объеме и качестве при помощи:

- Бюджета Санкт-Петербурга;
- Федеральных и городских целевых и адресных программ;
- Депутатской помощи;
- Внебюджетных средств: спонсорской помощи физических и юридических лиц.

Миссия Образовательного учреждения:

По отношению к воспитанникам - обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)

По отношению к педагогам-создание оптимальных условий, рациональной организации труда и отдыха педагогов. Повышения уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения у педагогов и специалистов ДОУ

По отношению к социуму - обеспечение конкурентоспособности Образовательного учреждения, предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности социума и государства.

Анализ успехов Образовательного учреждения:

1. В Образовательном учреждении создана здоровьесозидающая среда для воспитанников, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни.
2. В образовательном учреждении создана система методической поддержки педагогов по развитию их профессиональных компетенций. Овладение педагогами и специалистами современными образовательными программами и технологиями, обеспечивают гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании воспитанников.
3. Проводимая в ДОУ коррекционная работа (психологическая и логопедическая) осуществляется на высоком уровне. Высокое качество этой работы подтверждается результатами мониторинговых исследований. В среднем более 80% детей ежегодно выпускаются в школу с чистой речью, остальные со значительным улучшением.
4. В целом, успешная реализация программы позволила построить учебно-воспитательную систему, отвечающую Федеральному и Петербургскому образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям деятельности учреждения.

Анализ выявленных проблем и основных направлений дальнейшей деятельности ДОУ

-Ввиду наличия в ДОУ детей с признаками одаренности необходимо создание условий для творческого самовыражения воспитанников и поддержки их способностей. В связи с этим планируется проект «Талантливый дошкольник- путь к успеху»

-Психологическое состояние педагогического коллектива требует определенной работы, направленной на мотивирование педагогов на осознанное отношение к своему здоровью, на создание здоровьесберегающих условий труда. Создать такие условия поможет проект **«Здоровый педагог – успешный педагог»**

-Остается проблема недостаточного участия родителей в образовательном процессе и жизни дошкольного учреждения. С целью привлечения родителей к образовательному процессу, усиления его эффективности решено организовать и осуществить проект **«Сотрудничество с семьей»**.

-В ГБДОУ сложилась система образования, нацеленная на личностное развитие и социализацию воспитанников в процессе реализации совместной деятельности. Однако сегодня особое внимание уделяется воспитательному потенциалу образовательного пространства на основе регионального компонента. В связи с этим в ДОУ планируется реализация проекта, направленного на воспитание петербуржца в лучших традициях нашего города **«Юный Петербуржец»**.

Концепция будущего состояния и стратегия развития ОУ

5. Общая стратегия, основные направления и задачи развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Основная цель:

Повышение качества образования через систему деятельности ДОУ, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование и воспитание, обеспечивающее равные стартовые возможности для личностного развития воспитанников и их успешной социализации.

Задачи:

1. Создать условия для полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе с признаками одарённости)
2. Обеспечить формирование потребности педагога быть здоровым, разумно сохранять и укреплять свое здоровье, обеспечивая тем самым профессиональное долголетие.
3. Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ
4. Внедрить в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями для разностороннего личностного развития дошкольников

Миссия Образовательного учреждения

Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения через создание имиджевой политика ДОО, улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы образования и воспитания, снижение факторов риска, ухудшающих здоровье педагогов.

Для детей – получение качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, через личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе с признаками одаренности), воспитание достойного жителя Санкт-Петербурга.

Для педагогического коллектива – рост профессиональной здоровьесформирующей культуры педагогов.

Для семьи – родители- активные участники образовательного и воспитательного процесса в ДОУ

Процесс выполнения Программы развития предполагает следующую последовательность:

I этап – Подготовительный (январь 2021 - март 2021)

- доведение идей Программы развития до работников Образовательного учреждения с целью последующего вовлечения их в процесс выполнения Программы развития,

разработка проектов в рамках реализации Программы развития, средств, методов и форм образовательной работы;

- отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса в соответствии с поставленными целями и задачами.

II этап – Преобразующий (апрель 2021 – август 2025)

- практическая реализация программы развития;
- диагностика уровня развития детей и квалификации педагогов;
- коррекция программ (при необходимости).

III этап – Заключительный (сентябрь 2025 – декабрь 2025)

- диагностика продвижения детей и квалификации педагогов;
- анализ работы учреждения по программе развития на 2021 - 2025 годы.

6. План деятельности по реализации целей и задач

6.1 Проект №1 «Талантливый дошкольник-путь к успеху»

Цель: Создание оптимальных условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками одарённости в различных видах деятельности и формирование их личностной и социальной самореализации.

Задачи:

- объединить усилия педагогов и родителей в создании благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей;
- создать банк достижений и успехов талантливых детей ДООУ для дальнейшего их сопровождения при переходе в школу
- разработать индивидуальные планы сопровождения развития творческого потенциала детей;
- создать ситуацию успеха (участие в фестивалях, конкурсах и других мероприятиях).

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирова ния	Ответственные
1.	- Диагностика уровня развития способностей талантливых детей - Анкетирование детей для определения уровня способностей ребенка, выявления предпосылок одаренности.	2021-2025	Без финансиро- вания	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты ДООУ

2.	Сформировать творческие группы по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное. Индивидуальные консультации для родителей по результатам диагностики и анкетирования Семинар для педагогов ДОУ : "Детская одарённость: пути развития способностей ребёнка"	2021-2023 2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты
3.	Разработка и корректировка программ индивидуального развития и поддержки ребёнка.	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты
4.	Организация КПК педагогов	Ежегодно(по графику)	Без финансирования	Старший воспитатель
5.	Организация мероприятий (педагогические советы; - педагогическое проектирование; - взаимопросмотры; - выступления из опыта работы; - презентации; - семинары – практикумы; - консультации, рекомендации) формирующих развивающую среду для одаренных детей, с включением в них всех субъектов воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	Ежегодно	Спонсорская помощь	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, специалисты
6.	Организация совместного проведения с родителями валеологических досугов, КВН.	Ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
7.	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Одаренный ребенок: как помочь ему?»,	Ежегодно	Без финансирования	Педагоги
8.	▪ Консультации для родителей «Художественный труд – как способ развития творческих способностей» ▪ «Развитие творческих	Май – октябрь 2021	Без финансирования	Старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель

	способностей детей средствами театрального искусства» ▪ «Роль семейного воспитания в развитии одарённости» ▪ «Ложная одарённость»			
9.	Установление содержательных связей с ДОУ района и города для изучения передового педагогического опыта, с социальными партнёрами (ДОУ Кировского района Санкт-Петербурга)	Ежегодно	Без финансирования	Администрация ДОУ
10.	Круглый стол специалистов и воспитателей ДОУ «Введение в практику деятельности ДОУ программы «Одаренный ребенок»» Л.А. Венгера.	2023	Без финансирования	Администрация ДОУ рабочая группа педагогов
11.	Родительское собрание «Способности ребенка и как их распознать»»	Май 2021 Сентябрь 2024	Без финансирования	Администрация ДОУ , рабочая группа педагогов
12	Подготовка и размещение на официальном сайте детского сада материалов для родителей 1.«Одаренный ребенок, какой он?» 2.«Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения» 3.«Условия развития художественно-творческих способностей ребенка» 4.«Одаренность в дошкольном возрасте» 5.«Как воспитать одаренного ребенка?» 6. «Как родителям вести себя с одаренным ребенком» 7. «Как не надо родителям вести себя с одаренным ребенком»	2021-2025	Без финансирования	Администрация ДОУ , рабочая группа педагогов
13	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
14	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
15	«Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

16	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
17	«Техника в нашей жизни»- выставка рисунков	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
18	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
19	«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного дня театра	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
20	«Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Выявление детей с признаками интеллектуальной одаренности дошкольного возраста;	100% мониторинг развития воспитанников ДОУ
2.	Увеличение количества детей, участвующих в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня;	70% воспитанников участвуют в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня;
4.	Создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей детей с признаками интеллектуальной и творческой одаренности .	Созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей детей с признаками интеллектуальной и творческой одаренности .
5.	Формирование устойчивой системы выявления, развития и поддержки детей с признаками одаренности в ДОУ.	Создана система по выявлению и развитию детей с признаками одаренности
6	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в вопросах работы с одаренными детьми дошкольного возраста.	95% педагогов и специалистов повысили свой профессиональный уровень

Ожидаемый результат:

- в дошкольном учреждении создана система по выявлению и развитию детей с признаками интеллектуальной и творческой одаренности .

- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей детей с признаками интеллектуальной и творческой одаренности.

6.2 Проект № 2 «Здоровый педагог- успешный педагог»

Здоровье педагога необходимо рассматривать не только как образовательную ценность, но и как необходимое условие для устойчивого и гармоничного развития современного дошкольника и эффективной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Цель: создание условий для организации работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья педагогического коллектива, которая предусматривает решение **следующих задач:**

- мотивировать педагогов на качественную работу в направлении здоровьесформирования.
- повышать валеологическую компетентность педагогов.
- разработать и спланировать систему мероприятий по приобщению педагогов к физической культуре, формированию ЗОЖ.
- способствовать повышению психологического комфорта педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Ответственные
1.	Анкетирование педагогов «Отношение педагогов к здоровому образу жизни»	2021	Без финансирования	Педагог-психолог
2.	Консультация «Влияние учебно-воспитательного процесса на здоровье педагога»	2021	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, педагог-психолог, специалисты
	Проведение самоанализа. (Тест «Эмоциональное выгорание» В.Бойко	2021		
	Анкета оценки знаний и умений педагога по теме здоровья Г.А.Воронина	2022		
	Анкета для педагогов «Самооценка педагогом образа жизни» адаптированный вариант анкеты В.П.Петленко, Д.Н.Давиденко. Диагностика уровня саморазвития и профессиональнопедагогической деятельности Л.Н.Бережнова (Оценка уровня здоровья по Л.Г. Апанасенко)	2021 ежегодно		
3.	Семинары: 1.«Актуальные проблемы ЗОЖ. Профилактика заболеваний	2021	Без финансирования	Администрация ДОУ,

	желудочно-кишечного тракта и обмена веществ. Проблема избыточного веса.» 2. Представления о стрессе и психосоматических заболеваниях здоровья» 3. «Двигательная активность и гиподинамия. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата. 4. «Иммунитет и его укрепление» 5. «Педагог и стрессы. Возможности преодоления стрессов.» 6. «Отпуск – время дополнительных возможностей»	2022 2023 2023-2025 2023-2025 2023-2025		специалисты, врач ДОУ
4.	Включение в план работы профсоюзной организации ДОУ мероприятий по здоровьесбережению для педагога; -стимулирование педагогов, пропагандирующих здоровый образ жизни; -создание условий для безопасного и здоровьесберегающего труда. -создание условий для занятий спортом педагогов ДОУ -организация работы комнаты психологической разгрузки	2021 Ежегодно 2023	Без финансирования	Администрация ДОУ, председатель ПК
5.	Обучение педагогов современным технологиям позитивного взаимодействия со взрослыми и детьми. Психологический тренинг «Кухня эмоциональных ресурсов. Открой в себе себя» Обучающий семинар «Восстанавливаем силы»	ежегодно	Без финансирования	Администрация ДОУ, специалисты
6	<i>Кружок для педагогов «Коммуникативные игры» (по К. Орфу, В.А. Жилину, Т.Э. Тютюнниковой и Е.В. Рыбак)</i> <i>«Флора-дизайн»</i> <i>«Цветотерапия» (по В.М. Бехтереву, Э.М. Гейлу, Э.Д. Бэббиту</i>	2021-2025	Без финансирования	Администрация ДОУ, председатель ПК, Педагог-психолог, педагог-организатор

7	Диспансеризация, профилактические прививки; - вакцинация работников	2021-2025	Без финансирования	Администрация ДООУ, врач ДООУ
---	--	-----------	--------------------	-------------------------------

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Вооружение педагогов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для принятия разумных решений по поводу личного здоровья и здоровья воспитанников; Улучшение психологического микроклимата в коллективе; Укрепление здоровья педагогов, формированию ЗОЖ	Созданы условия для позитивного микроклимата в коллективе до 97%; Улучшение эмоционального состояния педагогов до 88%
2.	Повышение профессионального мастерства педагогов;	100% педагогов обучены на курсах дополнительного образования
3.	Повышение активности педагогов, проявляющееся в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	95 % педагогов принимают участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Ожидаемый результат:

1. Сформированность у педагогов компетенций, необходимых для принятия разумных решений по поводу личного здоровья;
2. Улучшение психологического микроклимата в коллективе, умение избегать стрессовых моментов в рабочей обстановке, достойно выходить из конфликтных ситуаций
3. Участие педагогических работников Образовательного учреждения в районных и городских мероприятиях (конкурсах, конференциях, семинарах, иных мероприятиях), связанных с формированием здоровья педагога.

6.3 Проект № 3 «Юный петербуржец»

Цель: воспитание петербуржца в лучших традициях нашего города.

Задачи проекта:

- расширить и углубить знания детей о Санкт-Петербурге, его истории, культуре, традициях.
- формировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за малую Родину.
- формировать нравственно-эстетические нормы поведения в городе, ценностное отношение к его культурному наследию.
- воспитывать уважение к труду петербуржцев, желание сохранять и приумножать богатство города.
- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы в воспитании юного петербуржца.

№ п/ п	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источник и финансир ования	ответственный
1.	Диагностика детей. Беседы с целью уточнения знаний и представлений о ближайшем окружении, о районе, о городе. Беседы на тему: «Мой детский сад», «Будем вежливы», «Прогулка по городу с семьей», «Правила поведения в общественных местах», «Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»	2021 2021-2023	Без финансир ования	Администраци я ДОУ, педагоги, специалисты
2.	Обновление развивающей среды в группе.	2021-2022	Без финансир ования	Администраци я ДОУ, педагоги, специалисты
3.	Оформление уголка для родителей «Мой город родной ».	2021-2025	Без финансир ования	Администраци я ДОУ, педагоги, специалисты
4	Оформление альбомов с использованием продуктов детского творчества « Петербург глазами детей».	2024-2025	Без финансир ования	педагоги, специалисты
5	Выставки совместных творческих работ детей и родителей: «Блокадный Ленинград», «Папа, мама, я - спортивная семья», « Герб-моей семьи»	2021-2025	Без финансир ования	Администраци я ДОУ, Педагоги специалисты
6	Мультимедийные презентации «Дом», «Правила поведения на улице», « Профессии».	2021-2025	Целевые средства	Администраци я ДОУ, педагоги, специалисты
7	Фотоальбом «Я и мой город».	2023	Без финансир ования	Администраци я ДОУ, педагоги,
8	Оформление книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».	2021-2025	Без финансир ования	Администраци я ДОУ, Педагоги специалисты
4.	Проведение открытого мероприятия для родителей викторина «Что, где, когда?».	ежегодно	Без финансир ования	Администраци я ДОУ, педагоги,

				специалисты
--	--	--	--	-------------

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Дети умеют взаимодействовать с микромиром: с природой, человеком, обществом, познакомиться с историей и культурой своего района и города.	У детей сформировано представления о нашем городе, о Родине.
2.	У детей сформировано чувство гордости за любимый город, уважение его традиций, желание преумножить благосостояние, сохранить его чистым и красивым.	
3.	Проявление интереса у родителей воспитывать своих детей настоящими петербуржцами, патриотами своего города.	Созданы условия для организации совместной деятельности педагога с родителями.

Ожидаемый результат:

- Реализация проекта позволит воспитать у детей нравственно-патриотические качества, представление о героизме на примере жителей блокадного Ленинграда, защитников города, ветеранов войны.
- Дети проявляют интерес к истории города, его культурным и природным ценностям, жителям города, его традициям.
- Совместная деятельность сблизит родителей, детей и педагогов, научит взаимопониманию.

6.4.Проект № 4 «Сотрудничество с семьей».

Цель: создание единого образовательного пространства семьи и детского сада через расширение форм взаимодействия с родителями, активного включения родителей в жизнь детского сада.

Задачи:

- создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями через:
- организацию эффективного взаимодействия детей, родителей и педагогов;
- использование новых нетрадиционных форм работы.
- установить доверительные и партнерские отношения с родителями;
- выработать общие цели и определить содержание взаимодействия;
- создать единое образовательное пространство «семья и детский сад».

№ п\п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	ответственный

1	Социологический опрос: Цель: выявить социальный статус родителей, их возраст и образовательный уровень.	2021	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, родители
2	Определение направлений взаимодействия и содержание взаимодействия (опросы, беседы, родительское собрание в начале учебного года)	2021	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, родители
3	Анкетирование родителей Цель: определение отношения родителей к вопросам воспитания детей, выявление уровня участия семьи и ДОУ в воспитании ребенка	2021-2025	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, родители
4	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников в группах: - Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах использования информационно – коммуникативных технологий; - Обновление форм и методов взаимодействия детского сада с семьей;	2021-2025	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, родители
5	Мастер – классы для родителей: - Поделки из бросового материала (ЭКОелочка) - Сказочные герои своими руками (атрибуты к театрализованной деятельности) - Кормушки своими руками. - Мы – исследователи (опыты и эксперименты в домашних условиях) - «Игра разные – игры классные»	2022 2023 2022 2023 2023	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, родители
6	Конкурсы: Месячник пожарной безопасности. Конкурс поделок «Знает каждый гражданин». Смотры-конкурсы «Дары осени», «Осенний букет» Акция – конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи» конкурс семейных стенгазет Конкурс плакатов «Я не нарушаю»	ежегодно	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, родители
7	Фотовыставки: «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» «Самый лучший папа мой!» «Самая красивая на свете!». «Мои родные защищали Родину»	ежегодно	Без финансирования	Педагоги, специалисты, старший воспитатель.

8	Совместное физкультурное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!»	Ежегодно (февраль)	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, родители
9	Организованная образовательная деятельность, проводимая родителями (под руководством педагога), руководство совместными проектами («Люди в белых халатах»), создание Лепбуков различной тематики («Крошка-Картошка», «Мой дедушка» и др.);	Ежегодно (март-май)	Без финансирования	Администрация ДОУ, педагоги, специалисты, родители
10	Контроль за содержанием информационных стендов в группах, информационные стенды ДОО	2021-2025	Без финансирования	Администрация ДОУ

Прогнозируемые результаты и индикаторы достижения:

№ п/п	Предполагаемые результаты	Индикаторы
1.	Родители воспитанников принимают участие в мероприятиях дошкольного учреждения: круглые столы проводимые воспитателями и специалистами, совместные досуги (спортивные и музыкальные праздники, открытые занятия, КВН).	80% - родители участвуют в образовательном процессе дошкольного учреждения.
2.	Родители воспитанников участвуют в конкурсах ,мастер-классах, в организации фотовыставок	свыше 90% - родителей участвуют в этих мероприятиях.
3.	Разработаны единые требования к оформлению , обновлению содержания материалов в уголках информирования родителей	100% - педагогов обновляют материал в уголках информирования родителей в соответствии с едиными требованиями к оформлению.
4.	Педагоги владеют активными формами сотрудничества с семьями воспитанников	100% педагогов используют интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников.
5.	Составлен план взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников в возрастных группах	100% педагогов используют в своей работе план взаимодействия.
6.	Создан форум для родителей на официальном сайте образовательного учреждения: - «Добро пожаловать».	80% родителей включены в систему информирования, обеспечивающей оперативное получение полной и достоверной информации о деятельности дошкольного учреждения;

Ожидаемый результат:

- сформированное детско-взрослое сообщество: объединение интересов семьи, ДООУ в вопросах образования и воспитания детей дошкольного возраста;
- активное участие родителей (законных представителей) в образовательном и воспитательном процессе ДООУ;
- база методических материалов позитивного опыта семейного воспитания;
- успешная социализация воспитанников ДООУ;

7.Ожидаемые результаты реализации программы развития Образовательного учреждения

- Созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей детей с признаками интеллектуальной одаренности.
- Внедрены новые формы эффективного партнерского взаимодействия с родителями;
- Разработана и реализуется программа воспитательной работы ГБДОУ детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района.
- Созданы оптимальные условия рациональной организации труда и отдыха педагогов. Повышен уровень знаний у педагогов и специалистов ДООУ по вопросам личного здоровья и навыков его сохранения

Контроль за исполнением программы развития

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий ГБДОУ детский сад № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, а также на сайте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга dou66@kirov.spb.ru