

Согласовано

решением педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБДОУ № ____ от ____
ВРИО заведующего _____ Е.В.Потапова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2024– 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Организация образовательной деятельности: ГБДОУ № 66 функционирует в режиме работы 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни

1. Количество групп ДОУ

Группы	Количество
Первая младшая общеобразовательная	1
Вторая младшая общеобразовательная	1
Вторая младшая оздоровительная	1
Средняя оздоровительная	2
Старшая оздоровительная	2
Подготовительная общеобразовательная	1
Подготовительная оздоровительная	1

2. Продолжительность учебного года

Группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Первая младшая – подготовительная	2 сентября 2024г.	31 августа 2025

3. Продолжительность учебной недели:

Пятидневная учебная неделя – согласно Уставу ДОУ

4. Летний оздоровительный период:

с 1 июня 2024 г. по 31 августа 2025 г. – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября 2024 г. - День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2025 г. - Новогодние каникулы;

7 января 2025 г. – Рождество Христово
 23 февраля 2025г по 24.02.2025. - День защитника Отечества;
 8 марта 2025 г. по 10.03.2025 - Международный женский день;
 1 мая 2025 г. По 04.05.2025 - Праздник Весны и Труда;
 9 мая 2025 г. - День Победы;
 12 июня 2025 г. - День России.

6. Регламентирование образовательного процесса в течение дня

Холодный период года (сентябрь - апрель)

<u>Режимные моменты</u>	<u>Первая младшая группа (2-3 года)</u>	<u>Вторая младшая группа</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<u>Утренний прием, игры.</u>	<u>7.00-8.10</u>	<u>7.00-8.10</u>	<u>7.00-8.10</u>	<u>7.00-8.20</u>	<u>7.00-8.20</u>
<u>Утренняя гимнастика</u>	<u>8.10-8.20</u>	<u>8.10-8.20</u>	<u>8.10-8.25</u>	<u>8.20-8.30</u>	<u>8.20-8.30</u>
<u>Завтрак</u>	<u>8.20-8.45</u>	<u>8.20-8.45</u>	<u>8.25-8.45</u>	<u>8.30-8.55</u>	<u>8.30-8.50</u>
<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>	<u>8.45-9.00</u>	<u>8.45-9.00</u> <u>9.40-09.50</u>	<u>8.45-9.00</u> <u>9.50-10.10</u>	<u>8.55-9.00</u>	<u>8.50-9.00</u> <u>10.40-11.00</u>
<u>Занятия</u>	<u>9.00-9.30</u>	<u>9.00-9.40</u>	<u>9.00-9.50</u>	<u>9.00-10.50</u>	<u>9.00-11.05</u>
<u>Подготовка к прогулки.</u> <u>Прогулка</u>	<u>9.30-11.20</u>	<u>09.50-11.35</u>	<u>09.50-11.45</u>	<u>10.50-12.15</u>	<u>11.05-12.30</u>
<u>Возвращение с прогулки.</u>	<u>11.20-11.45</u>	<u>11.35-11.50</u>	<u>11.45-12.00</u>	<u>12.15-12.30</u>	<u>12.30-12.45</u>

<u>водные процедуры, спокойные игры</u>					
<u>Обед</u>	<u>11.45-12.20</u>	<u>11.50-12.25</u>	<u>12.00-12.35</u>	<u>12.30-13.00</u>	<u>12.45-13.10</u>
<u>Подготовка ко сну. Сон</u>	<u>12.20-15.00</u>	<u>12.25-15.00</u>	<u>12.35-15.00</u>	<u>13.00-15.00</u>	<u>13.10-15.00</u>
<u>Подъем, воздушные процедуры, игры</u>	<u>15.00-15.20</u>	<u>15.00-15.20</u>	<u>15.00-15.20</u>	<u>15.00-15.20</u>	<u>15.00-15.20</u>
<u>Полдник</u>	<u>15.20-15.35</u>	<u>15.20-15.35</u>	<u>15.25-15.35</u>	<u>15.25-15.35</u>	<u>15.25-15.35</u>
<u>Совместная деятельность воспитателя с детьми</u>	<u>15.35-16.20</u>	<u>15.35-16.30</u>	<u>15.35-16.30</u>	<u>15.35-16.40</u>	<u>15.35-16.40</u>
<u>Самостоятельная деятельность</u>	<u>16.20-16.50</u>	<u>16.30-16.50</u>	<u>16.30-16.50</u>	<u>16.40-16.50</u>	<u>16.40-16.50</u>
<u>Ужин</u>	<u>16.50-17.10</u>	<u>16.50-17.10</u>	<u>16.50-17.10</u>	<u>16.50-17.10</u>	<u>16.50-17.10</u>
<u>Подготовка к прогулке Прогулка. Уход детей домой</u>	<u>17.10-19.00</u>	<u>17.10-19.00</u>	<u>17.10-19.00</u>	<u>17.10-19.00</u>	<u>17.10-19.00</u>

Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня (теплый период года)

<u>Режимные моменты</u>	<u>Первая младшая группа (2-3 года)</u>	<u>Вторая младшая группа</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная группа</u>
<u>Утренний прием на улице, игры</u>	<u>7.00-8.10</u>	<u>7.00-8.10</u>	<u>7.00-8.10</u>	<u>7.00-8.20</u>	<u>7.00-8.20</u>

<u>Утренняя игровая зарядка на воздухе</u>	<u>8.10-8.20</u>	<u>8.10-8.20</u>	<u>8.10-8.20</u>	<u>8.20-8.30</u>	<u>8.20-8.30</u>
<u>Завтрак</u>	<u>8.20-8.45</u>	<u>8.20-8.45</u>	<u>8.20-8.45</u>	<u>8.30-8.50</u>	<u>8.30-8.50</u>
<u>Подготовка к прогулке</u> <u>Прогулка.</u> <u>Совместная деятельность воспитателя с детьми (на прогулке)</u>	<u>8.45-9.30</u>	<u>8.45-9.30</u>	<u>8.45-9.25</u>	<u>8.50-9.35</u>	<u>8.50-9.30</u>
<u>Игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры</u>	<u>9.30-11.20</u>	<u>9.30-11.30</u>	<u>9.25-12.00</u>	<u>9.35-12.10</u>	<u>9.30-12.20</u>
<u>Возвращение с прогулки</u>	<u>11.20-11.30</u>	<u>11.30-11.40</u>	<u>12.00-12.10</u>	<u>12.10-12.20</u>	<u>12.20-12.30</u>
<u>Обед</u>	<u>11.30-12.00</u>	<u>11.40-12.10</u>	<u>12.10-12.30</u>	<u>12.20-12.40</u>	<u>12.30-12.50</u>
<u>Сон</u>	<u>12.00-15.00</u>	<u>12.10-15.00</u>	<u>12.30-15.00</u>	<u>12.40-15.00</u>	<u>12.50-15.00</u>
<u>Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры, полдник</u>	<u>15.00-15.30</u>	<u>15.00-15.30</u>	<u>15.00-15.30</u>	<u>15.00-15.30</u>	<u>15.00-15.30</u>
<u>Самостоятельная деятельность</u>	<u>15.30-16.30</u>	<u>15.30-16.40</u>	<u>15.30-16.50</u>	<u>15.30-17.00</u>	<u>15.30-17.00</u>
<u>Ужин</u>	<u>16.30-17.00</u>	<u>16.40-17.10</u>	<u>16.50-17.10</u>	<u>17.00-17.20</u>	<u>17.00-17.20</u>
<u>Прогулка</u> <u>Уход детей домой.</u>	<u>17.00-19.00</u>	<u>17.10-19.00</u>	<u>17.10-19.00</u>	<u>17.20-19.00</u>	<u>17.20-19.00</u>

Рекомендации по проведению индивидуального режима дня

1. Индивидуальный режим вводится для ослабленных и ЧБД (на весь учебный год) и для детей, перенесенных инфекционные заболевания (от 2-х недель до 1-го месяца)
2. Индивидуальный режим вводится на основании:
 - 2.1. данных листка - здоровья детей
 - 2.2. решения рабочего совещания
3. Индивидуальный режим предусматривает следующие мероприятия:
 - 3.1. Ослабленные и ЧБ дети:
 - 3.1.1. первые садятся за стол для приема пищи
 - 3.1.2. раньше других укладываются на сон
 - 3.1.3. позднее других поднимаются после дневного сна
 - 3.1.4. позднее других одеваются на прогулку
 - 3.1.5. раньше других раздеваются с прогулки
 - 3.2. Сокращение времени совместной образовательной деятельности (познавательной области)
 - 3.3. Уменьшение (или полное исключение) нагрузки при проведении физкультуры

Адаптационный режим дня в группе раннего возраста

<u>№ п/п</u>	<u>Режимные моменты</u>	<u>Время</u>
<u>1</u>	<u>Постепенный прием детей (по 2-3 человека с последующим приемом через 2-3 дня)</u>	<u>7.00-7.50</u>
<u>2</u>	<u>Адаптационная гимнастика</u>	<u>7.50-8.00</u>
<u>3</u>	<u>Подготовка к завтраку. Завтрак</u>	<u>8.00-8.30</u>
<u>4</u>	<u>Игры на формирование эмоционального контакта, доверия детей к воспитателю</u>	<u>8.30-9.30</u>
<u>5</u>	<u>Подготовка и выход на прогулку</u>	<u>9.30-11.20</u>
<u>6</u>	<u>Возвращение с прогулки, водные процедуры</u>	<u>11.20-11.45</u>

<u>7</u>	<u>Подготовка к обеду, обед</u>	<u>11.45-12.20</u>
<u>8</u>	<u>Подготовка ко сну. Дневной сон</u>	<u>12.20-15.20</u>
<u>9</u>	<u>Постепенный подъем, игры</u>	<u>15.20-16.00</u>
<u>10</u>	<u>Подготовка к полднику, полдник</u>	<u>15.30-16.00</u>
<u>11</u>	<u>Игры, самостоятельная деятельность/ Занятия в игровой форме по подгруппам</u>	<u>16.00-16.30</u>
<u>12</u>	<u>Подготовка к ужину, ужин</u>	<u>16.30.17.00</u>
<u>13</u>	<u>Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</u>	<u>17.00-18.30</u>

Примечания:

1. В адаптационный период родители могут приводить детей на 1, 2 и т.д. часа, постепенно увеличивая время пребывания ребенка в группе; могут присутствовать в группе вместе с детьми.
2. В зависимости от уровня адаптации ребенка к дошкольному учреждению прогулка может быть сокращена.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня
(формы занятия)

<u>Группы</u>	<u>Образовательная нагрузка в течение дня</u>	<u>Количество часов в неделю</u>
Первая младшая	20 мин	1 час 40 мин
Вторая младшая	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя	40 мин	3 часа 20 мин
Старшая	2 раза в неделю - 45 мин; 3 раза в неделю 1 час 10 мин	5 часов
Подготовительная	1 раз в неделю - 60 мин; 4 раз в неделю – 90 мин	7 часов
Разновозрастные		
Группа кратковременного пребывания		
Другие (в соответствии с Уставом)		

7. График проведения массовых мероприятий

Событие	Сроки/ даты проведения
День Знаний	02.09.2024г.
Праздник Осени (по возрастным группам) в группах без гостей	с 25.10.2024г. по 30.10.2024г.
Дни Здоровья	18.11.2024г. 28.04.2025г.
Праздник «День Матери» презентация на форумах групп.	11.2024
Новогодние утренники (по возрастным группам) в группах	с 24.12.2024г. по 27.12.2024г.
День Защитника Отечества	21.02.2025г.
Международный женский день	04-06.03.2025г.
День смеха	01.04.2025г.
День Космонавтики	11.04.2025г.
День Земли	21.04.2025г.
День Победы	08.05.2025г.
День защиты детей	30.05.2025г.
День России	12.06.2025г.
Дни театра	18.03.2025
День семьи	2 раза в год
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные концерты	постоянно
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период	
Музыкально-спортивный праздник «Детство – это я и ты»	28.05.2025.
Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Июль 2025
Музыкальное развлечение «Лето красное»	07.2025г.
Спортивный досуг «Папа, мама, я – дружная семья»	10-12.07.2025г.

Конкурсы и выставки детских творческих работ	Июнь-июль
Экскурсии в природу	Июнь-июль
Целевые прогулки	Июнь-июль
Мероприятия тематических недель	Ежедневно, Июнь-июль

8. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ

Цель диагностики- выявление динамики формирования у воспитанников целевых ориентиров (согласно ФГОС ДО, ФОП ДО); изучение процесса достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО,ФОП ДО). **Пособия, используемые для проведения педагогической диагностики:**

- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации.Разработано в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».
- Н.В. Верещагина: «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».
- Н.В.Верещагина:«Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС ФОП ДО».

Форма и процедура диагностики:

1. Оценка основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста);
2. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.
3. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:
 - коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности;
 - познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
 - проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
 - художественной деятельности;
 - физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.
2. Общая картина педагогической диагностики по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.
3. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей
4. Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап.
5. Соответственно осуществляется планирование образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей с учетом его индивидуализации.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
--	--	--	---	--

Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май
---	--	--------------	------------	---------------------

9. Работа с родителями

(указывается в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ДОУ)

Период проведения	Мероприятия
Январь 2025 Февраль 2025	Семинар-практикум « Я и мой ребенок» Круглый стол « игрушки своими руками»
10.09.2024 Май 2025	родительские собрания по группам Встреча с родителями « ответы на вопросы» Устный педагогический журнал
Сентябрь, апрель	Встреча с родителями «Дорога безопасности» через интернет ресурсы
Декабрь 2025	Праздник елки
Март 2025	Мастер-классы
Январь, февраль, апрель 2025	Консультации по запросам родителей