

Рекомендации родителям по выполнению логопедического домашнего задания.

*«Написали мне в тетради трудное задание,
Папа с мамой сказали: «Что за наказание!»»*



Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от степени заинтересованности и участия родителей в исправлении речи. Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводится домашним заданиям.

Логопедическое домашнее задание - это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя-логопеда, но по его поручению.

Каково значение логопедического домашнего задания?

1) **Выполнение домашних заданий является огромной помощью логопеду.** Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо быстрее и успешнее вводят в повседневную речь не только поставленные звуки, но и сложные речевые конструкции.

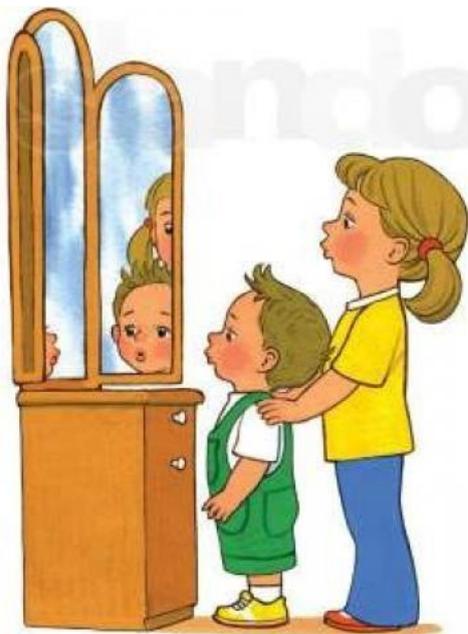
Самое главное, что должны понять родители – без их участия не достигнуть желаемых результатов.

2) Логопедическое домашнее задание имеет большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение: при правильной организации его выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения, а также навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать, воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям, закрепляется весь пройденный материал на занятиях у логопеда.

3) Почему родителям необходимо выполнять логопедические домашние задания?

Выполнение домашних заданий с детьми **необходимо** для того, чтобы как можно скорее ликвидировать речевую проблему детей. Особое значение родителей в исправлении речевых нарушений заключается в том, что, используя предложенный материал, они получают возможность закрепления

ребёнком полученных на логопедических занятиях речевых умений и навыков в свободном речевом общении. Это возможно в повседневной жизни: во время игр, прогулок, экскурсий, походов в магазин, на рынок, в библиотеку и т. д.



Основные правила работы при выполнении логопедических занятий.

- Домашнее задание ребенок выполняет с родителями в течение 5–20 минут, 2 – 3 раза в день.
 - Если вы заметили, что у ребенка пропал интерес к занятию, прекратите его, возобновив снова спустя некоторое время.
 - Артикуляционная гимнастика выполняется ежедневно перед зеркалом. Консультацию о правильном её выполнении вы можете получить у логопеда.
 - Ваша речь должна быть образцом для ребенка. Не заостряйте внимание ребенка на недостатках его речи. Однако, когда изучаемый звук находится на этапе автоматизации (т.е. поставлен), родителям нужно в ненавязчивой форме напомнить о его правильном произношении.
- Пусть выполнение домашних заданий станет для ребенка игрой.
 - Приучайте ребенка бережно относиться к тетради.

Что может входить в задания логопеда:

- Задание на развитие артикуляционной моторики.
- Задание на развитие мелкой моторики.
- Задание на автоматизацию поставленного звука
- Лексико-грамматические игры и упражнения.
- Задания по закреплению навыков звукового анализа и синтеза.

Рекомендации родителям при выполнении домашних заданий с детьми.

1. Не превращайте выполнения ребёнком домашних заданий в орудие пыток.
2. Формируйте положительную мотивацию выполнения домашнего задания.
3. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание.
4. Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
5. Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
6. Не пытайтесь выполнять задание за своего ребёнка, лучше пусть он вообще не сделает домашнее задание, чем сделаете его Вы.

7. Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что Ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.

Только тесный контакт в работе логопеда и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а, значит, и дальнейшему полноценному школьному обучению.