

# **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**



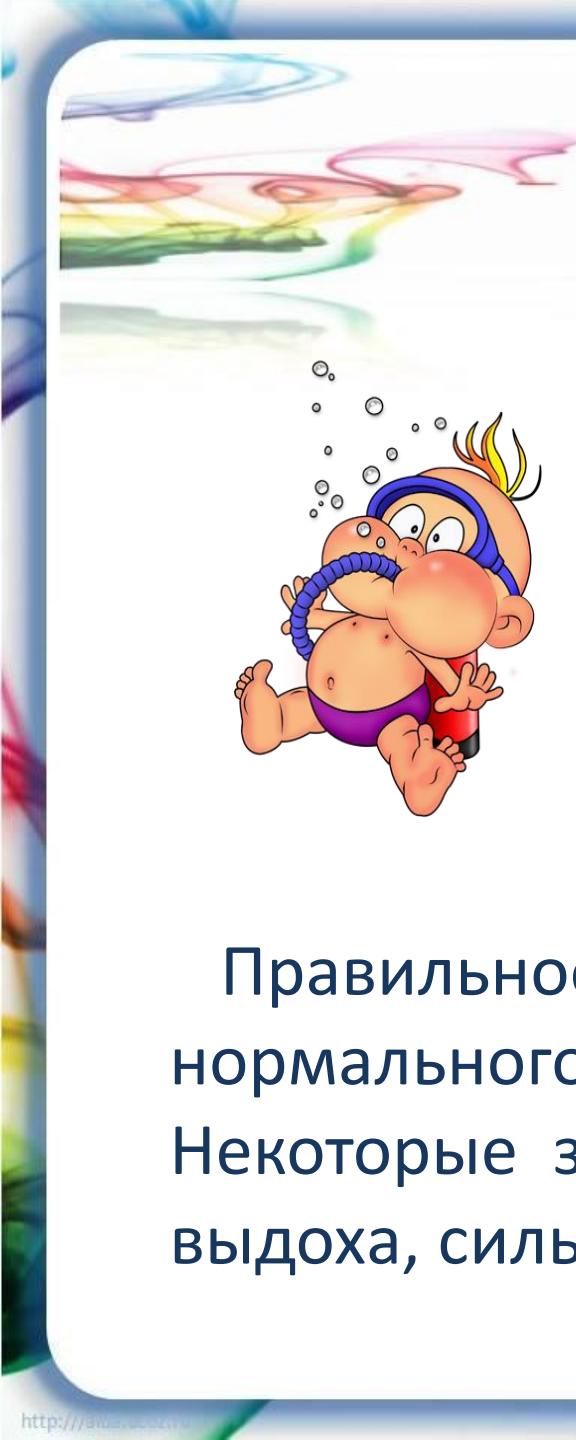


Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным постепенным вдохом, профилактике болезней дыхательных путей.



Правильное носовое дыхание способствует тренировке дыхательной мускулатуры, улучшает местное и мозговое кровообращение, препятствует разрастанию аденоидов, предохраняет от переохлаждения.





В дошкольном учреждении дыхательным упражнениям необходимо уделять особое внимание.

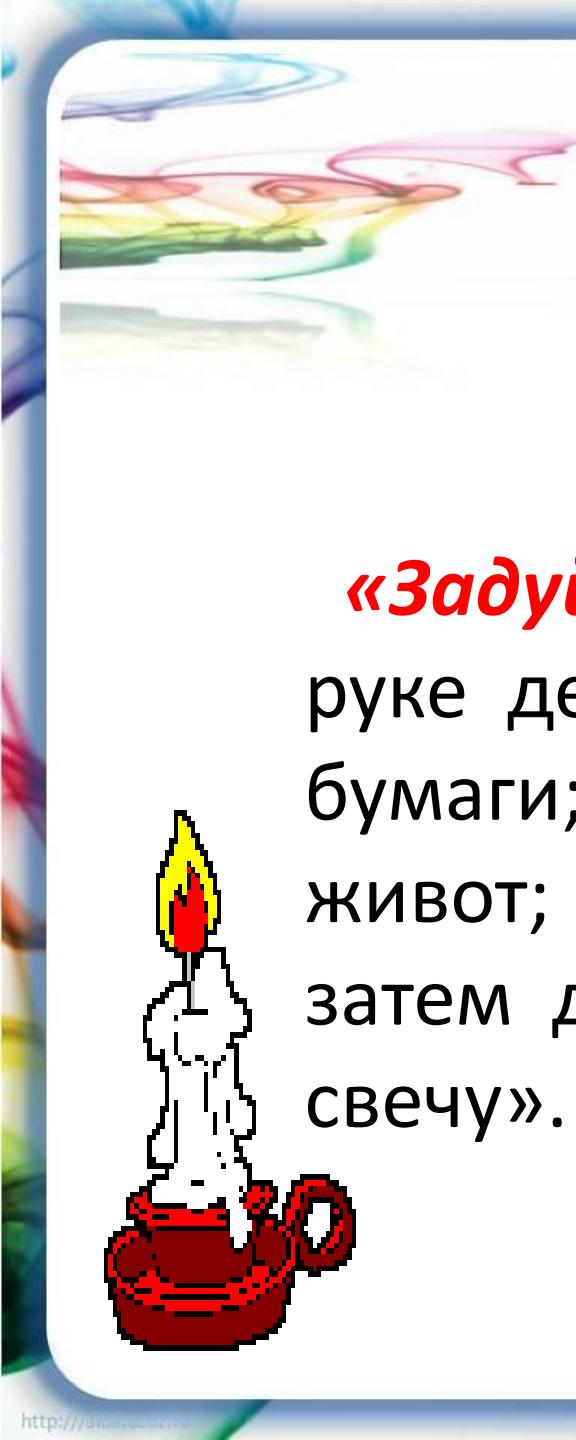


Правильное речевое дыхание – основа для нормального звукопроизношения, речи в целом. Некоторые звуки требуют энергичного сильного выдоха, сильной воздушной струи.



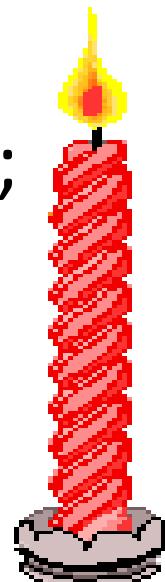
## При занятиях необходимо соблюдать следующие требования:

- выполнять упражнения каждый день по 3-6 минут, в зависимости от возраста детей;
- проводить упражнения в хорошо проветренном помещении или при открытой форточке;
- заниматься до еды;
- заниматься в свободной, не стесняющей движения одежде;
- дозировать количество и темп проведения упражнений;
- вдыхать воздух через рот и нос, выдыхать – через рот;
- в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, живота, груди (плечи не поднимать при вдохе и не опускать при выдохе);
- после выдоха перед новым вдохом сделать остановку на 2-3 секунды.



## Игровые упражнения для развития физиологического и речевого дыхания.

**«Задуй упрямую свечу»** - в правой  
руке держать цветные полоски  
бумаги; левую ладонь положить на  
живот; вдохнуть ртом, надуть живот;  
затем длительно выдыхать, «гасить  
свечу».





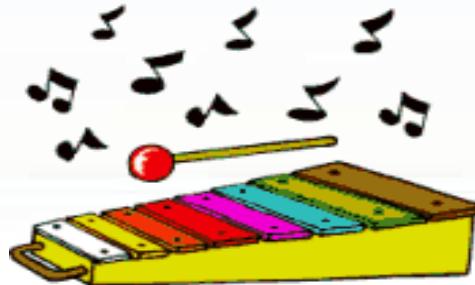
**«Паровоз»** -ходить по комнате, имитируя согнутыми руками движения колес паровоза, произнося при этом «чух-чух» и изменяя скорость движения, громкость и частоту произношения.



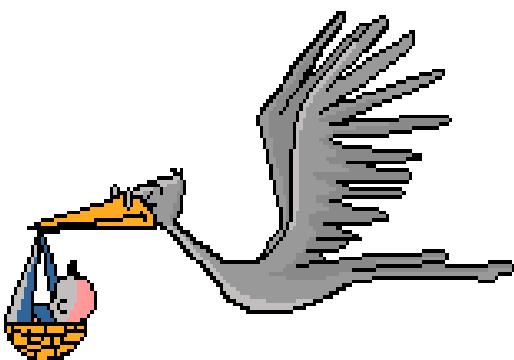


**«Гуси летят»** - медленно и плавно ходить по комнате, взмахивая руками, как гуси; руки-крылья на вдохе поднимать, на выдохе опускать, произнося «гу-у-у» (8-10 раз).





**«Кто громче»** - выпрямить спину, сомкнуть губы, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрей (рот закрыть) и произносить (выдыхать) «м-м-м», одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре (в результате получается длинный скандированный выдох); выполнить такие же действия, прижимая правую ноздрю.



**«Аист»** - стоять прямо, поднять руки в стороны, одну ногу, согнув в колене, вынести вперед и зафиксировать положение на несколько минут, удерживая равновесие; на выдохе опустить ногу и руки, тихо произнося «ш-ш-ш» (6-7 раз).

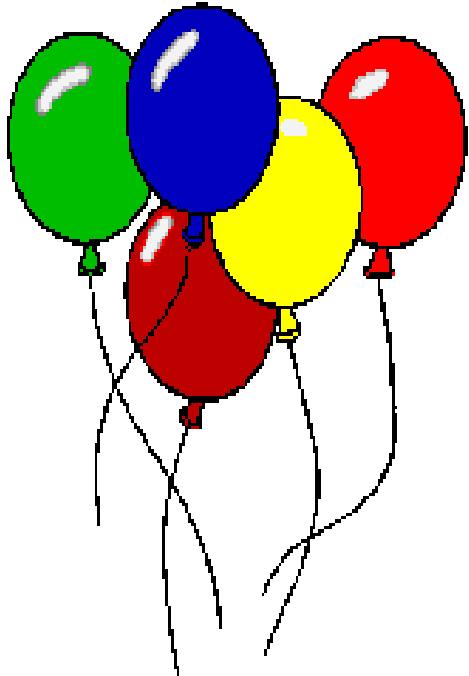
**«Маятник»** - сесть по-турецки, руки на затылке; спокойно вдохнуть (пауза 3 секунды), наклониться вперед – выдох, возвратиться в исходное положение – вдох (3-4 раза).





**«Охота»** - закрыть глаза и по запаху определить, что за предмет перед вами (апельсин, духи, яблоко, варенье и т.д.)





**«Шарик»** - представить себя воздушным шариком; на счет 1,2,3,4, сделать глубокий вдох и задержать дыхание. Затем на счет 1-5 медленно выдохнуть.

**«Каша»** - вдыхать  
через нос, на выдохе  
произнести слово  
**«пых»**. Повторить не  
менее 6 раз.



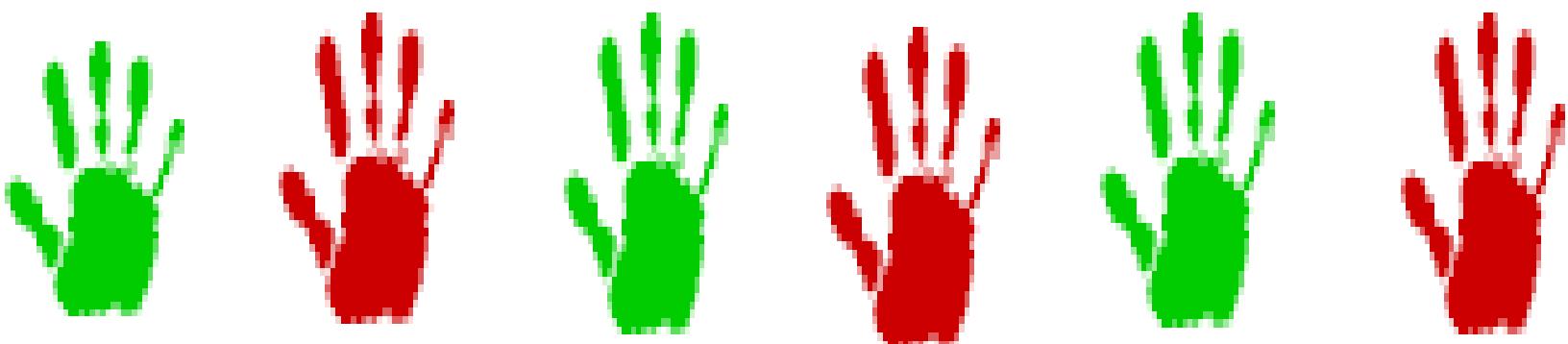


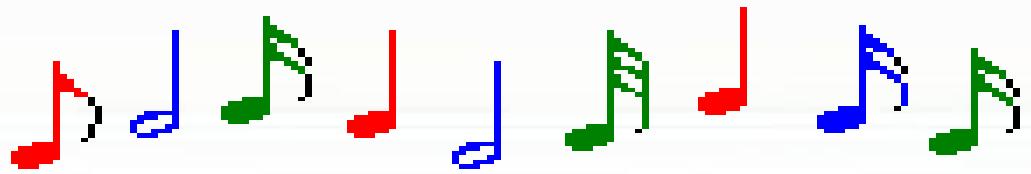
**« Ворон»** - сесть  
прямо, быстро поднять  
руки через стороны  
вверх – выдох,  
медленно опустить  
руки – выдох.  
Произнести: «кар»!



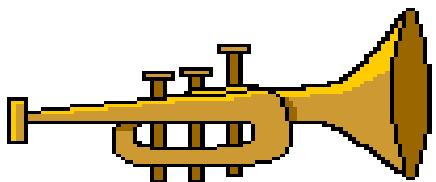
**«Покатай карандаш» -**  
вдохнуть через нос и,  
выдыхая через рот, прокатить  
по столу круглый карандаш.

**«Греем руки»** - вдыхать через нос и дуть на озябшие руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки.





**«Трубач»** - поднести к губам воображаемую трубу. Имитируя движения трубача, нажимая пальцами на воображаемые клавиши, на выдохе произнося «ту-ту-ту» (10-15 секунд).





**«Жук»** - сесть, руки развести в стороны, немного отведя их назад, - вдох. Выдыхая, показать, как долго жужжит большой жук – «ж-ж-ж», одновременно опуская руки вниз.



**«Шину прокололи» -**  
сделать легкий вдох,  
выдыхая, показать, как  
медленно выходит  
воздух через прокол в  
шине – «ш-ш-ш».

